سلسلة ينابيع التعليمية

روضة الأرقام

لرياض الأطفال

الكتاب الأول

تأليف
محمد محمود القاضى
المدرس المساعد بجامعة حلوان

رسوم
ياسر رضوان

رقم الإيداع : ١٩٣٩ / ٢٠٠٢

مقدمة

معرفة الأرقام أمر في غاية الأهمية في بداية المرحلة التعليمية فالأرقام هى مفتاح الرياضيات ، ومن ثم فلابد من أن نغرس فى نفوس أطفالنا مفهوم الأرقام الأساسية التى تتكون منها الأعداد ؛ حتى يستطيع الطفل أن يسلك طريقه بصورة صحيحة فى مراحل التعليم التالية.

ولذلك جاء هذا الكتاب بسيطاً مسلسلا فى شرح مفاهيم الأعداد للطفل، وعلى المربى أن يكثر من ضرب الأمثلة من واقع بيئة الطفل، وقد يجد المربى صعوبة فى بداية الأمر عندما يرى الطفل يفكر كثيراً فى البحث عن مفهوم العدد ، ولكن هذا أمر طبيعى فى هذه المرحلة التى يعيشها الطفل.

كما يقدم الكتاب مجموعة من المهارات الأساسية التى يحتاج الطفل إلى معرفتها وإدراكها لأهميتها فى حياته بعد ذلك.

وعلى المربى كذلك أن يستفيد بكل ما حوله في إفهام الطفل وزيادة وعيه ، فالتعليم من خلال الواقع الذى يعيشه الطفل أفضل كثيراً ، وأحسن نتيجة .

والله الموفق

المؤلف

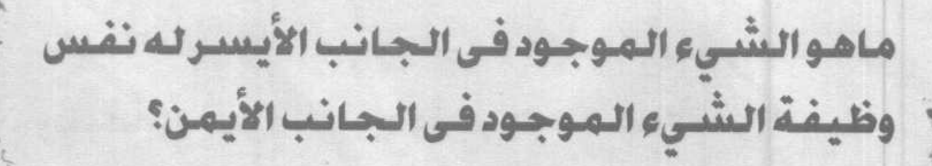
لاحظ الأشياء المتشابهة:



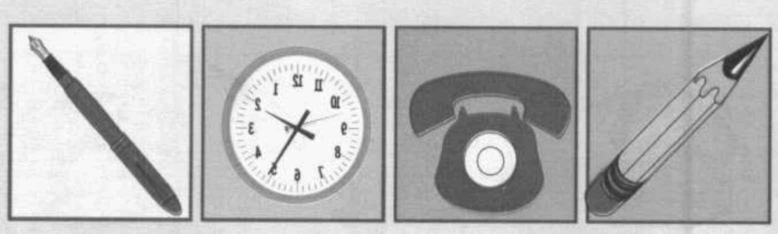
على المربى أن يدرب الأطفال على التمييز بين الأشياء ، والقدرة على معرفة المتشابه منها ، شكلا، وفائدة.

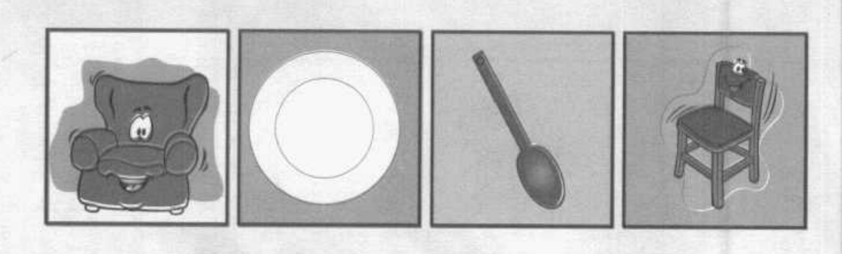
لاحظ الأشياء المتشابهة:

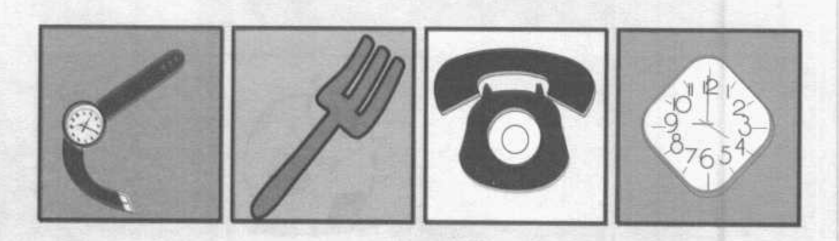




ماهو الشيء الموجود فى الجانب الأيسر له نفس وظيفة الشيء الموجود فى الجانب الأيمن؟







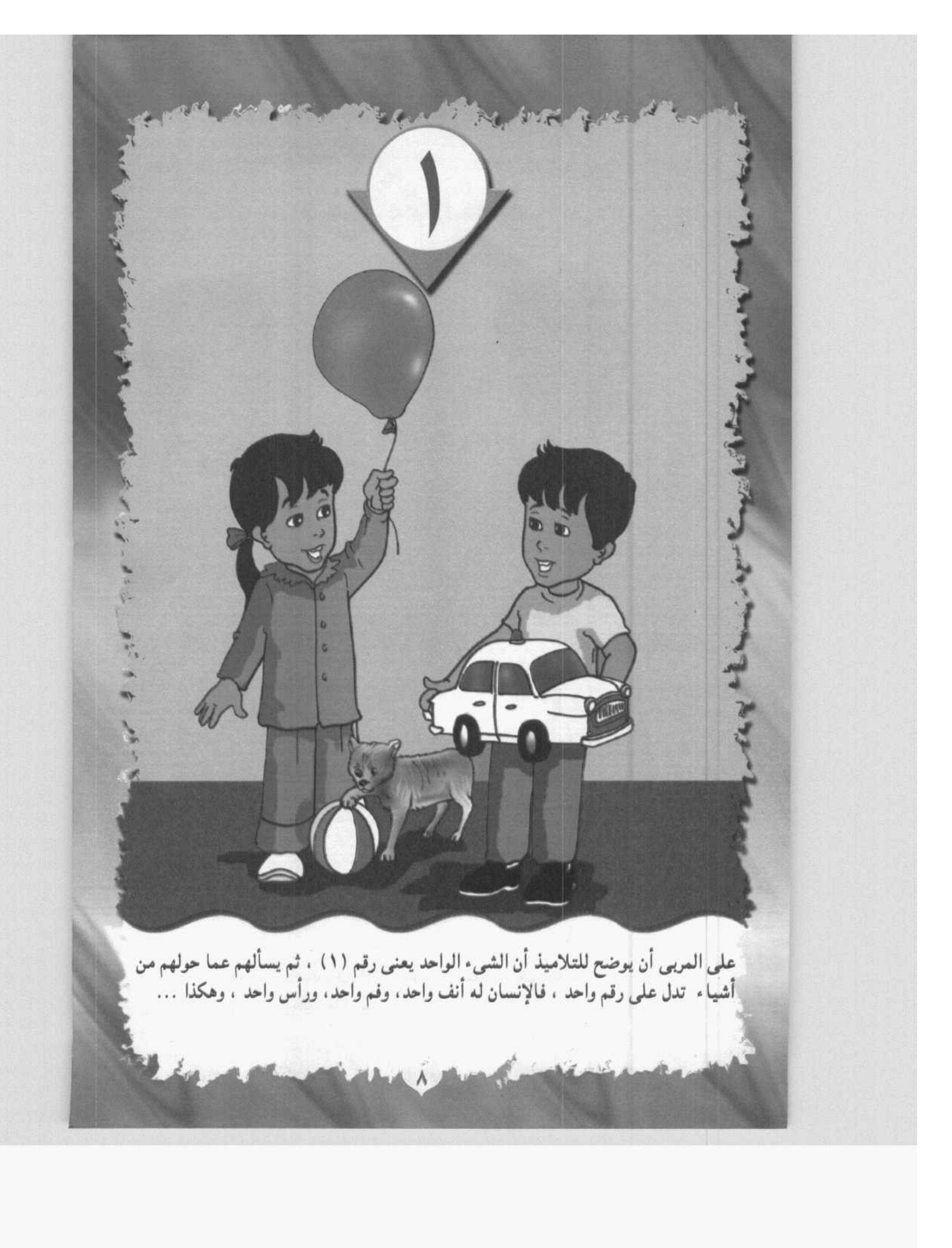
على المربى أن يدرب التلاميذ على معرفة وظائف الأشياء ، ومعرفة الأشياء التى تؤدى نفس الوظيفة.


ماهو الشيء الموجود فى الجانب الأيسر له نفس
وظيفة الشيء الموجود فى الجانب الأيمن؟

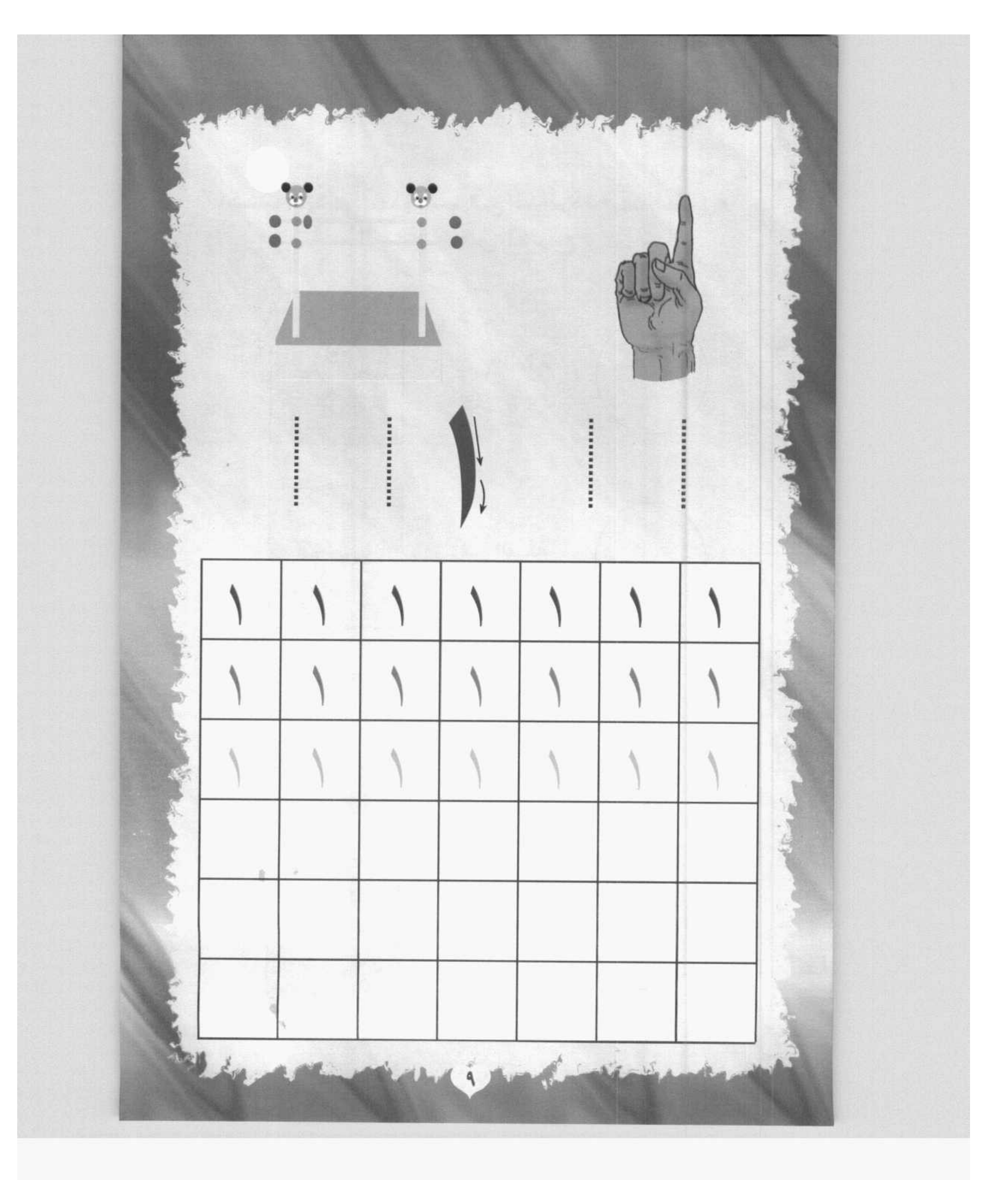
مفهوم الصفر



على المربى أن يدرب التلاميذ على إدراك مفهوم الصفر ، ويتم ذلك من خلال سؤالهم عن شى موجود فى مكان ثم إخفاء هذا الشيء وسؤالهم عن الموجود ، ويوضح لهم أن لا شيء تعنى فى الأعداد «صفر» .



على المربى أن يوضح للتلاميذ أن الشىء الواحد يعنى رقم (١) ، ثم يسألهم عما حولهم من أشياء تدل على رقم واحد ، فالإنسان له أنف واحد، وفم واحد، ورأس واحد ، وهكذا ...



١	١	١	١	١	١	١
١	١	١	١	١	١	١
١	١	١	١	١	١	١


أكتب الرقم المناسب فى الدائرة لعدد الشيء
الموجود فى المربع :
في السلة
في السلة
فى الطبق
فى الطبق
١٠

فى هذه اللوحة شىء واحد فقط لم يتكرر

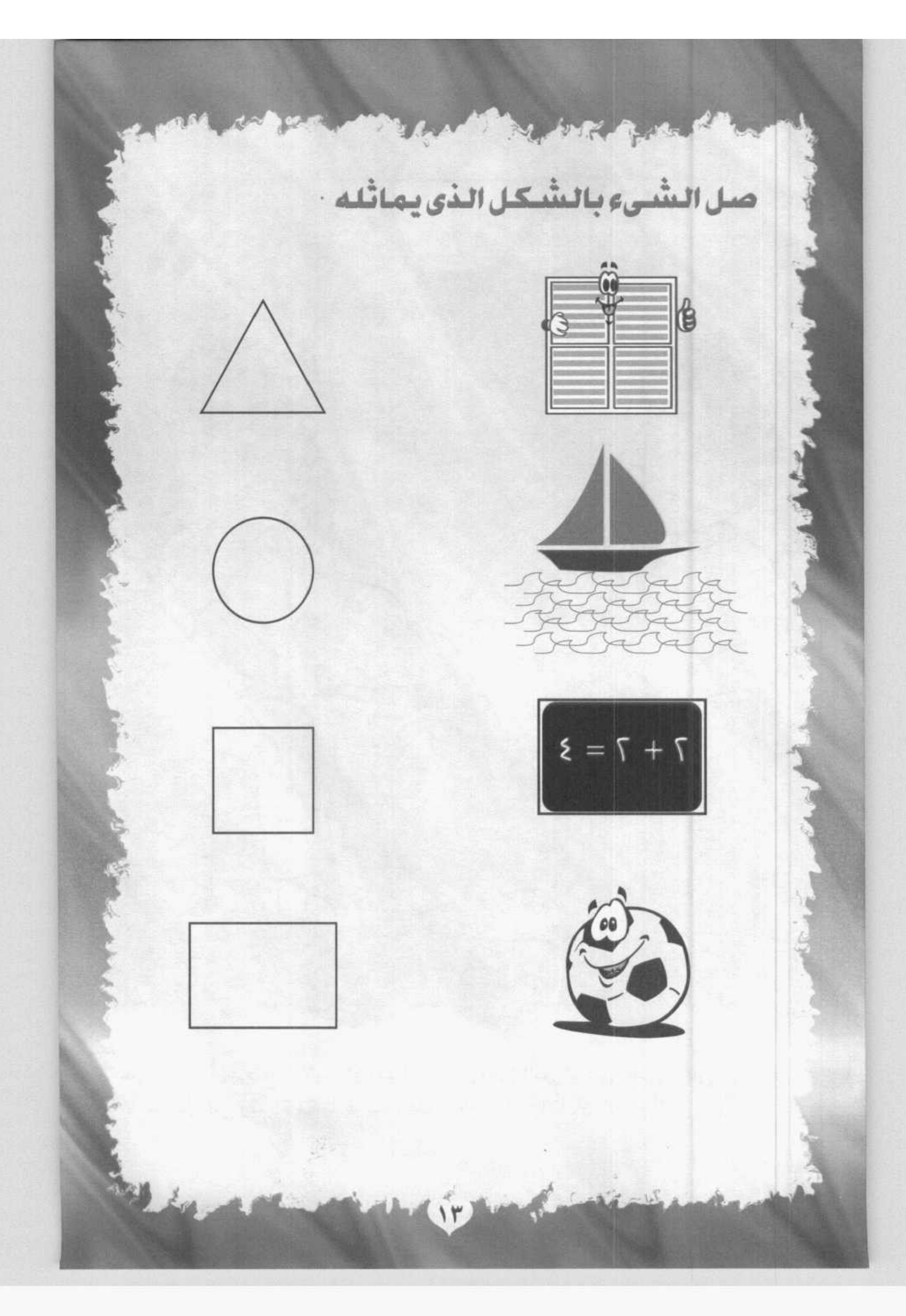


على المربى أن يشجع التلاميذ على معرفة الشىء الواحد فى حجرة الدراسة ، ولم يتكرر ، مثل السبورة، الباب ، مصباح الكهرباء ...

صل الشكل بمايناسبه

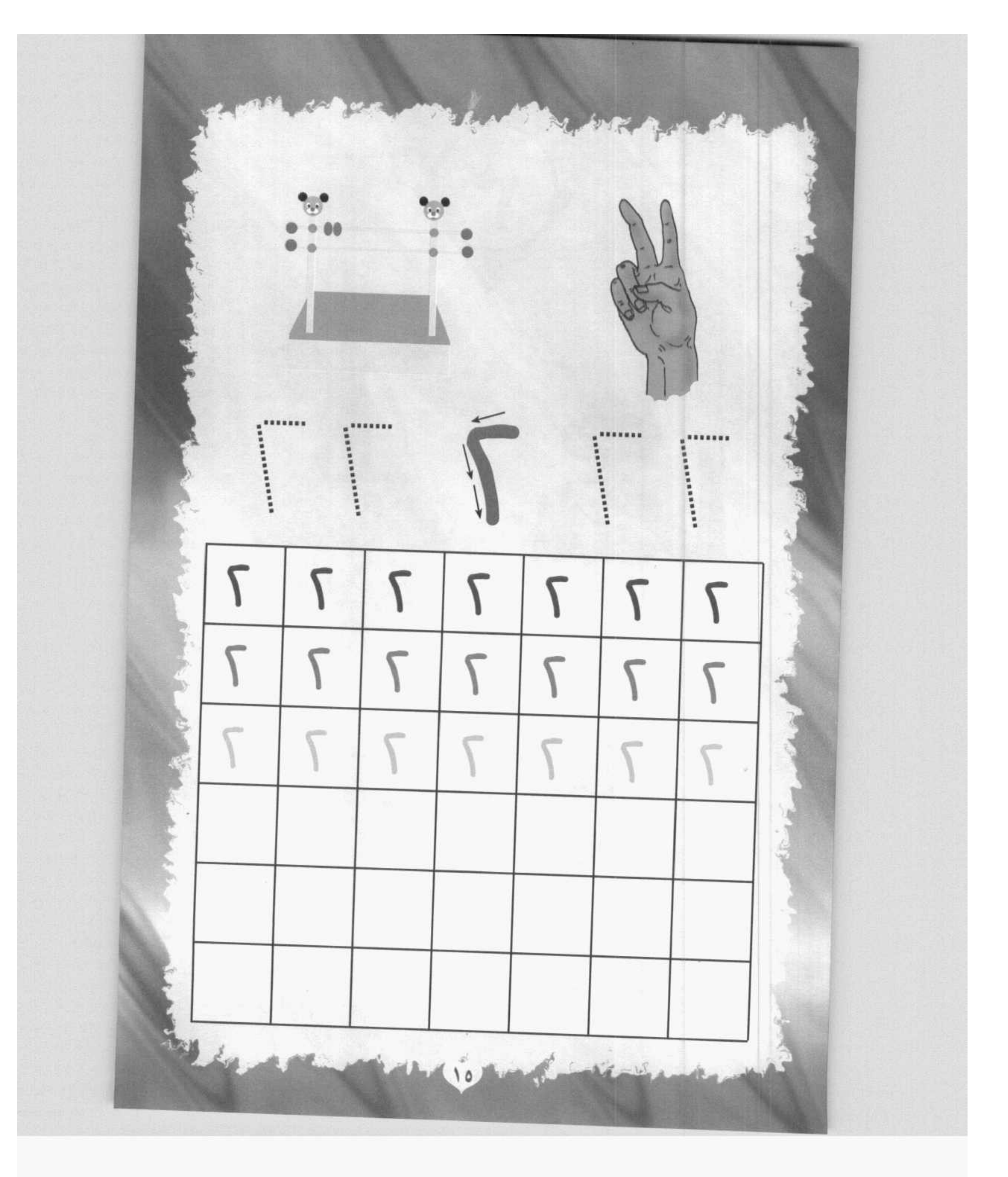
على المربى أن يدرب التلاميذ على التمييز بين الأشكال الهندسية المختلفة، ويشجعهم على استخراج ماحولهم من الأشياء التى تتشابه مع الأشكال الهندسية المعروفة .

صل الشيء بالشكل الذي يماثله .



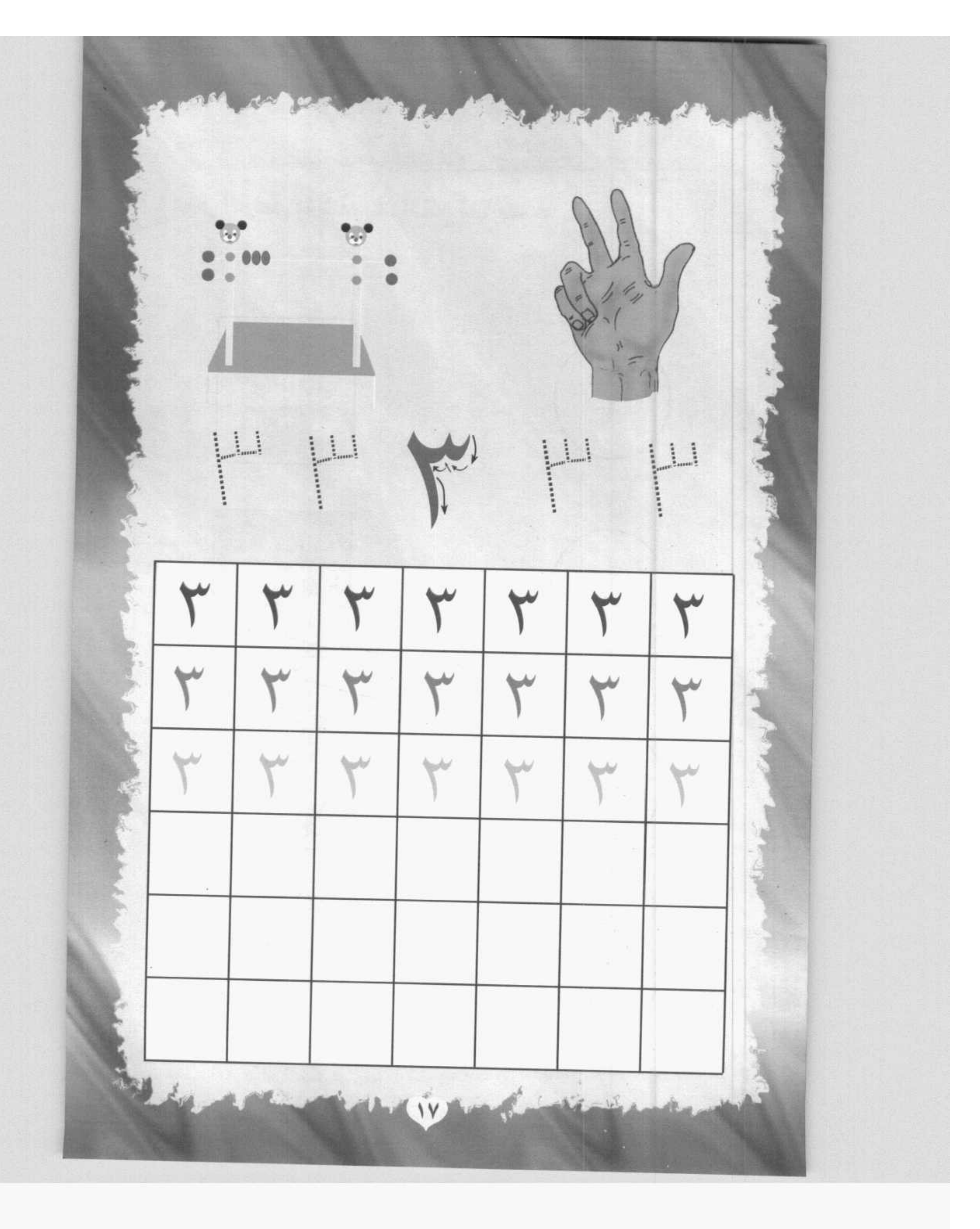


على المربى أن يوضح للتلاميذ أن رقم (٢) يعنى وجود الشى مرتين ويدربهم علي استخراج كل ما يدل على رقم (٢) مما حولهم ، مثل : العينان .. الأذنان .. الرجلان ..


٢
٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢
٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢
٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢



على المربى أن يدرب التلاميذ علي استخراج ما حولهم من أشياء تدل علي الرقم (٣) ، وتوضيح مفهوم الرقم (٣) في أذهانهم .


٣ ٣ ٣ ٣ ٣
٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣
٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣
٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣ ٣

صل الرقم بالأشياء التى تناسبه:



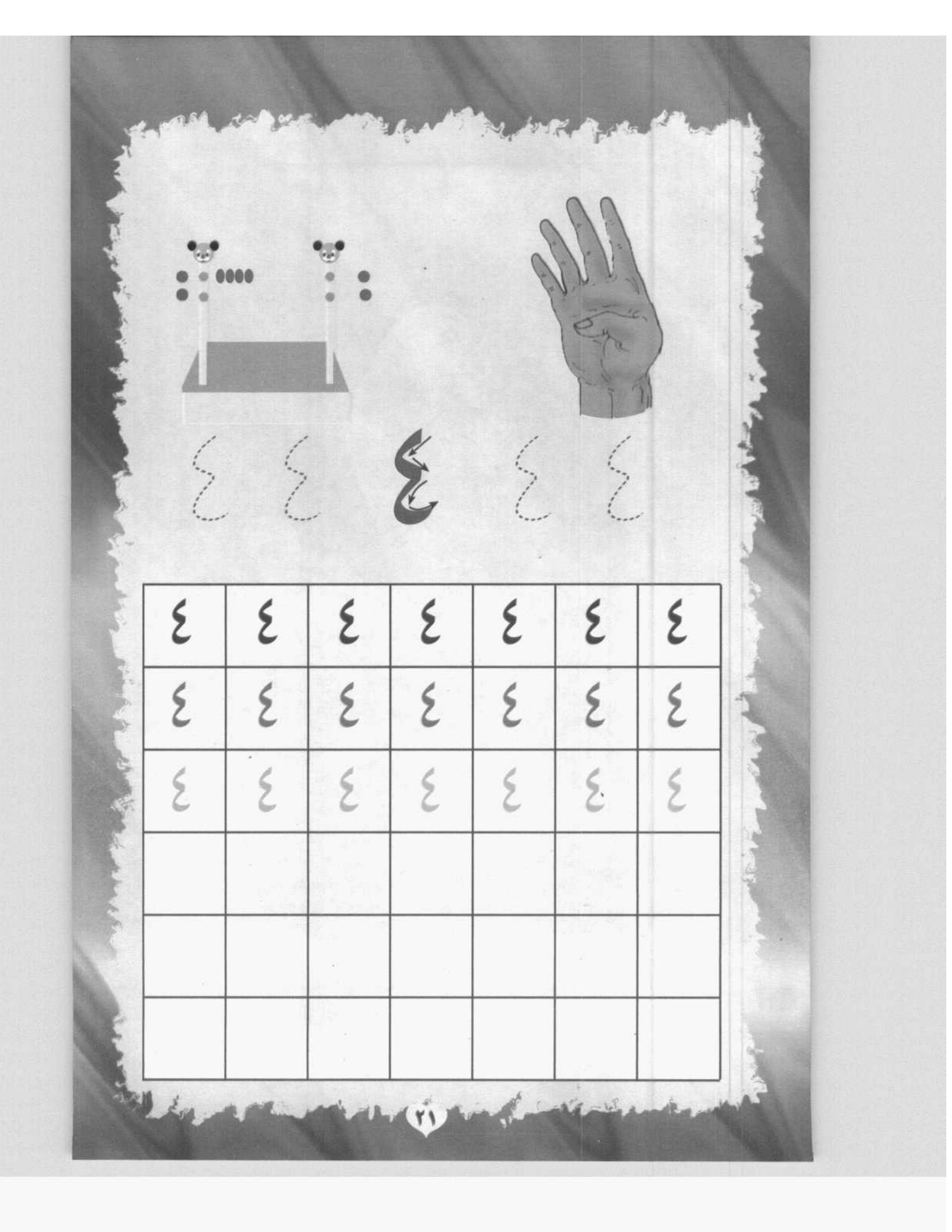
فوق وتحت

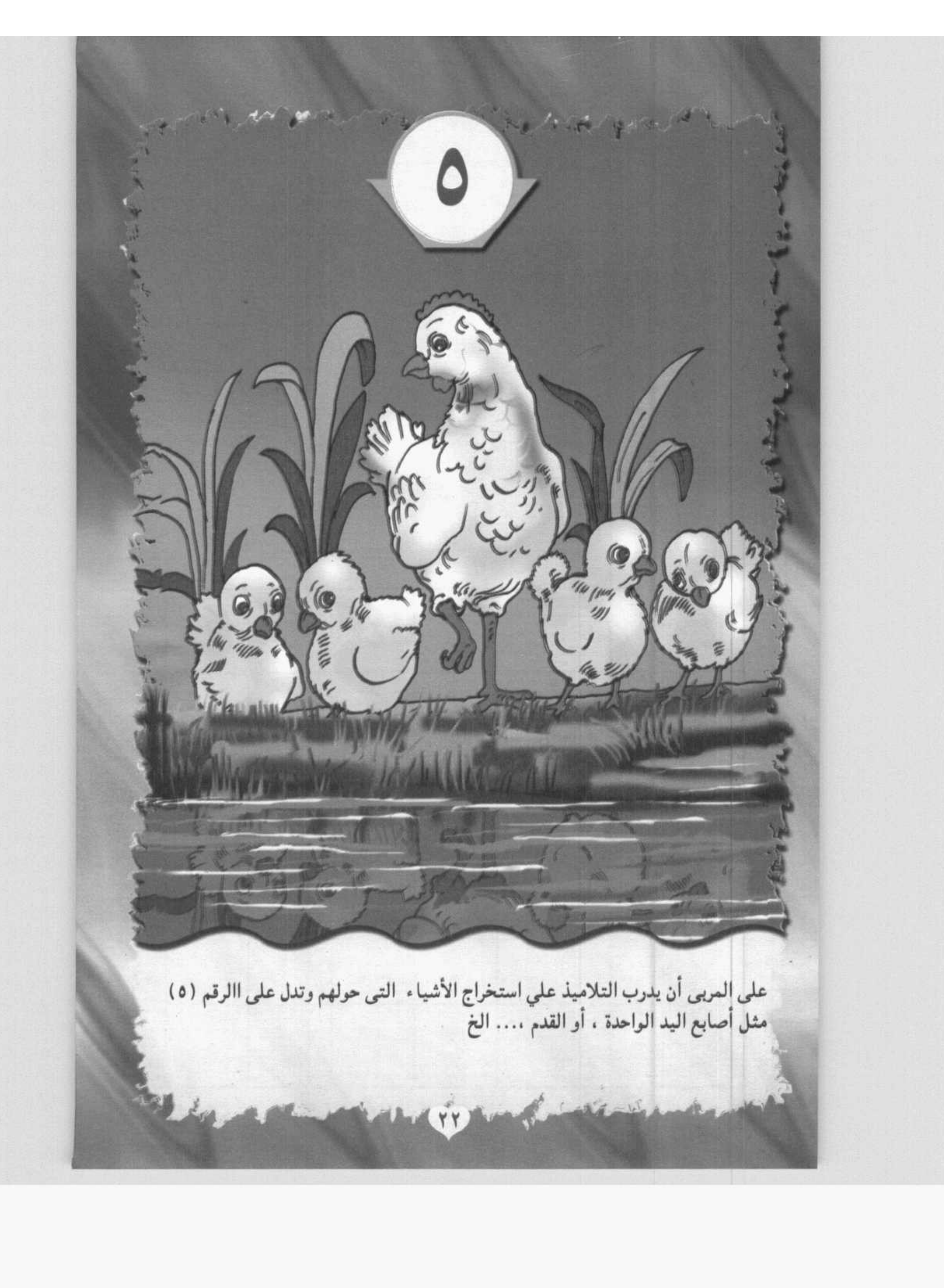


بسمه عندها قطة جميلة اسمها مشمشة، بسمة كل يوم تلعب مع قطتها ، القطة مشمشة تحب بسمة لأنها تقدم لها الطعام كل يوم وذات يوم ، تأخرت بسمة فى إحضار الطعام لقطتها ، فنامت القطة تحت المائدة وعندما أحضرت بسمة الطعام وجدت القطة نائمة فوضعت الطعام فوق المائدة ، القطة مشمشة شمت رائحة الطعام ، فأخذت تبحث عنه فوجدته فوق المائدة ، فأسرعت إليه وأكلته.

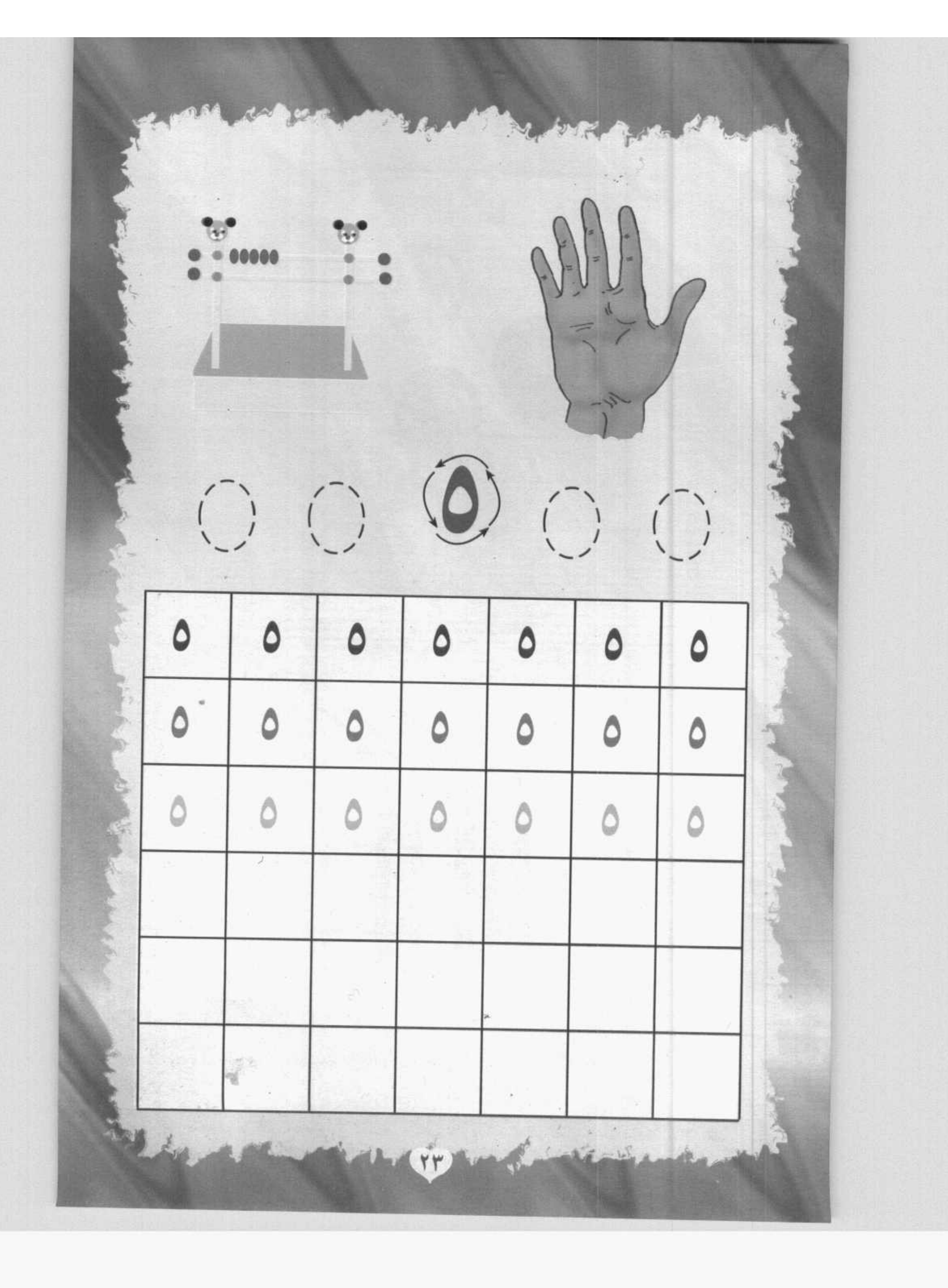


علي المربى أن يدرب التلاميذ علي معرفة الأشياء التى حولهم وتدل علي رقم (٤) ، مثل السيارات لها ٤ عجلات ، الفيل له ٤ أرجل ، ...


٤

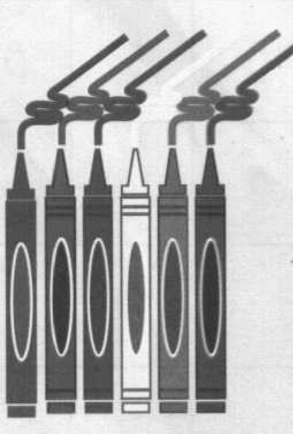


على المربى أن يدرب التلاميذ علي استخراج الأشياء التى حولهم وتدل على االرقم (٥) مثل أصابع اليد الواحدة ، أو القدم ،.... الخ


٥

الألوان



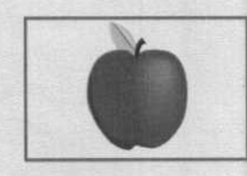
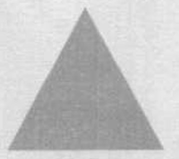


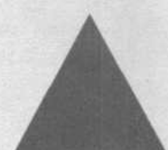
على المربي أن يدرب التلاميذ على إدراك الألوان المختلفة ، والقدرة على التمييز بينها ، ويطلب منهم أن يعرفوا لون كل شيء حولهم، مثل : لون السبورة، لون الحقيبة، لون القلم...

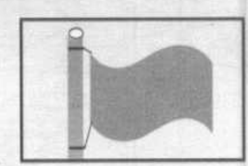


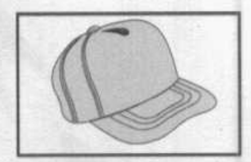
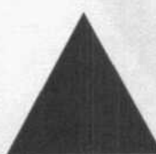
ذهبت بسمة مع أخيها باسم إلى السيرك ، فشاهدت المهرج الذى كان يلبس ملابس ملونة ، باسم قال لبسمة، ما هى الألون الموجودة ، في ملابس المهرج يابسمة ، بسمة قالت : أحمر ، أصفر ، أخضر ، أزرق، بنى ، أسود.

صل كل شىء باللون المناسب





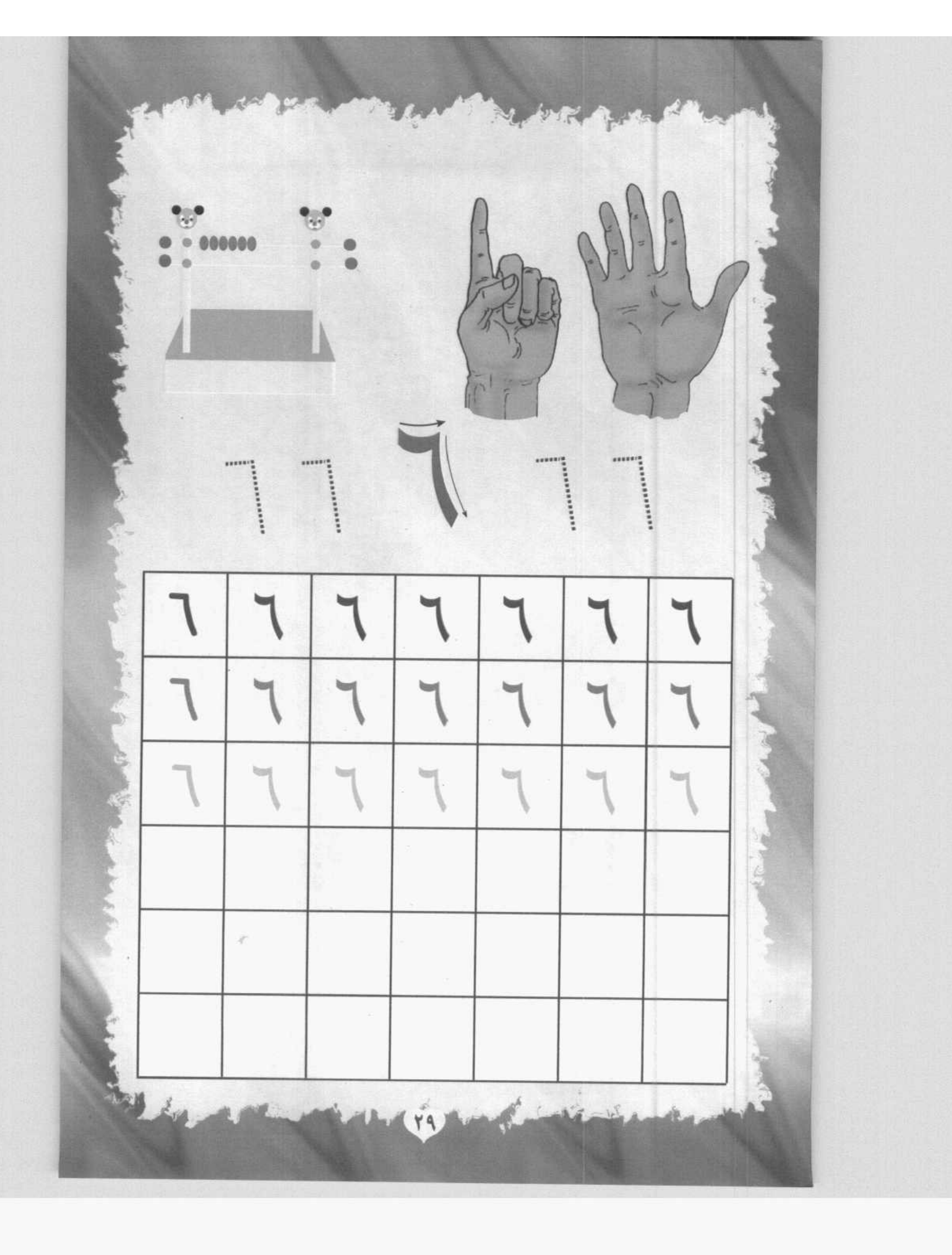


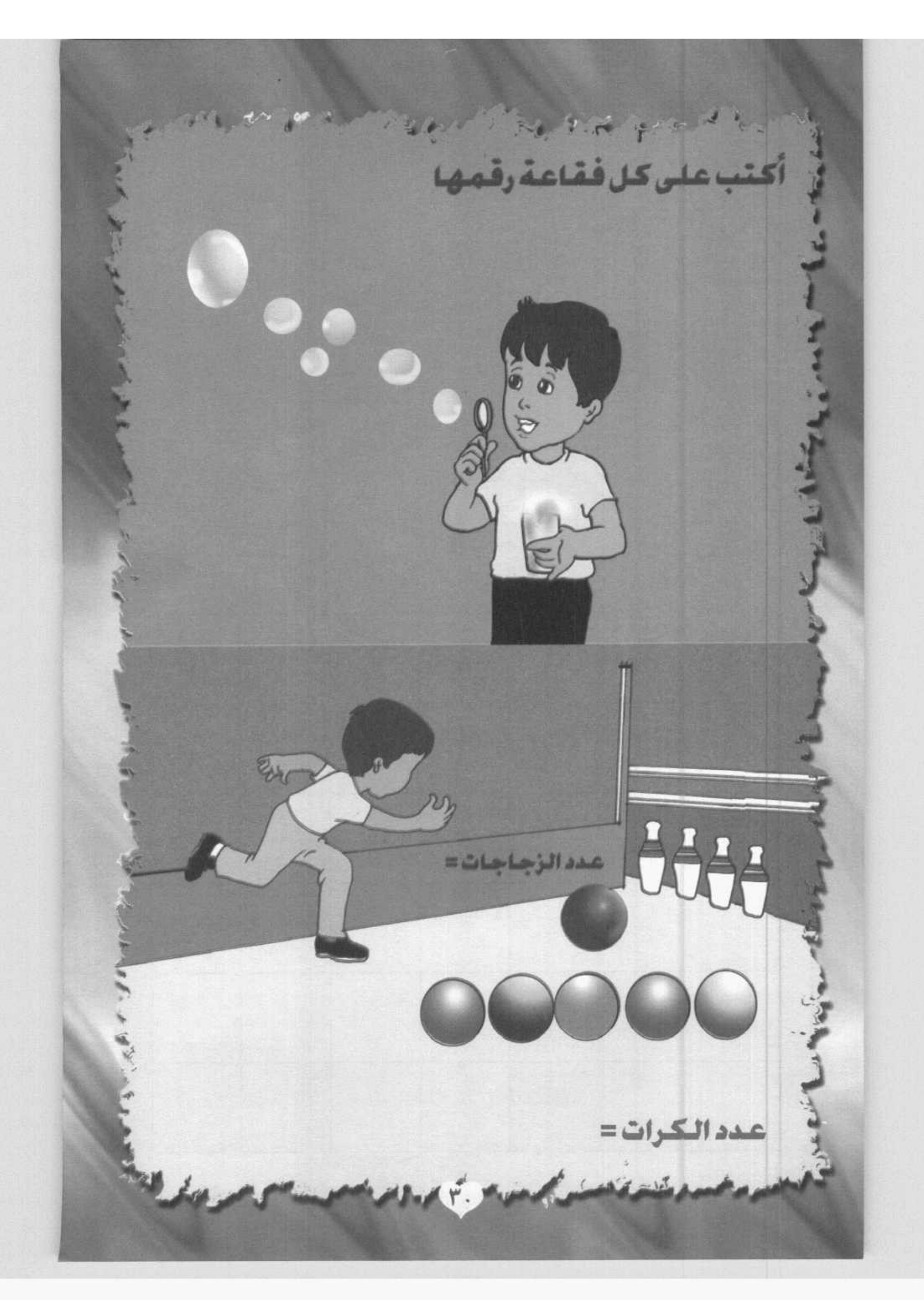


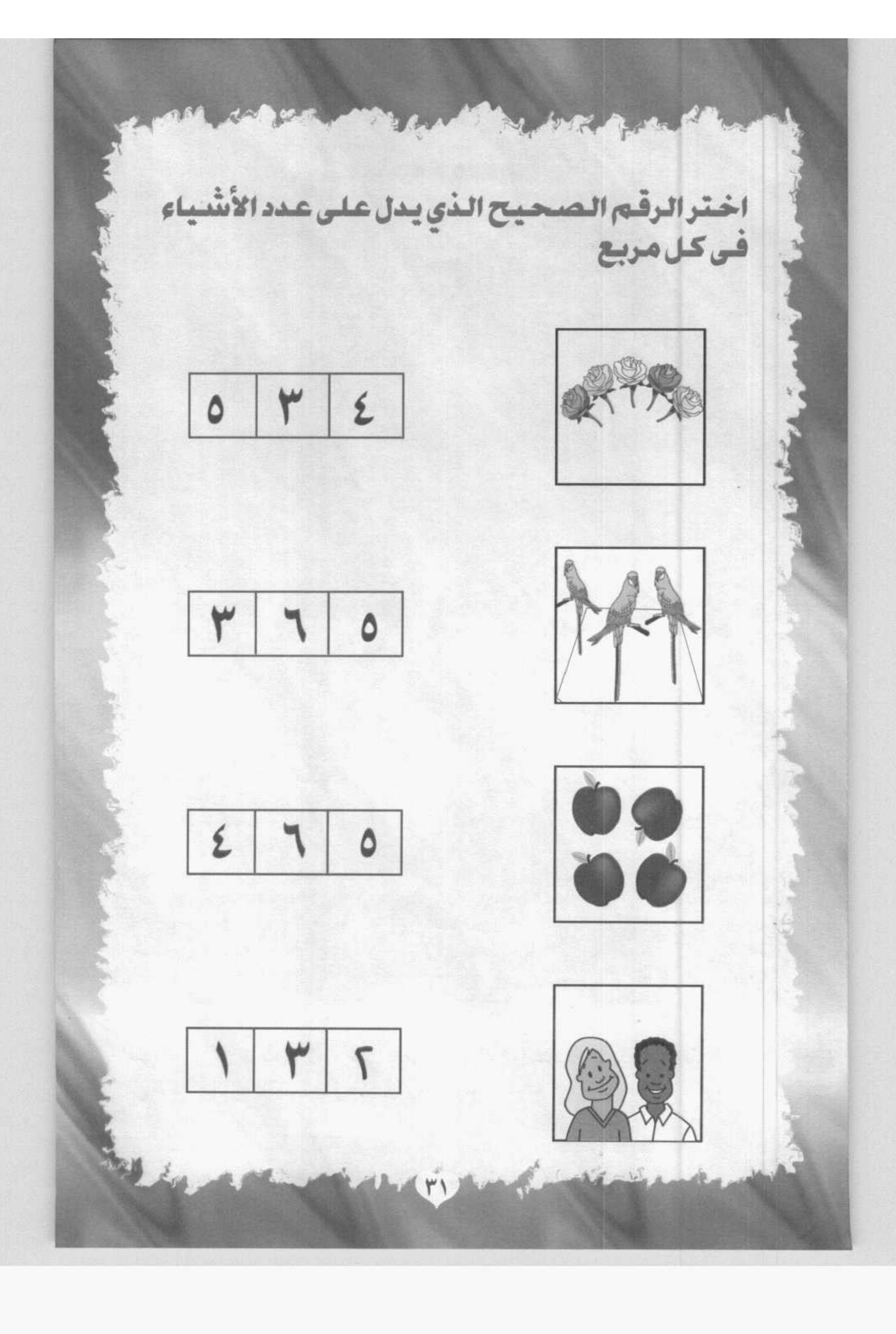
ما هى الألوان الموجودة فى كل شىء من الأشياء الآتية :



على المربى أن يدرب التلاميذ على مفهوم الرقم (٦) ، واستخراج ما يدل علي هذا الرقم من الأشياء المحيطة بهم ، مثل عدد أقلام علبة الألوان ، . .


٦


أكتب على كل فقاعة رقمها
عدد الزجاجات =
عدد الكرات =



اختر الرقم الصحيح الذي يدل على عدد الأشياء في كل مربع

٥	٣	٤

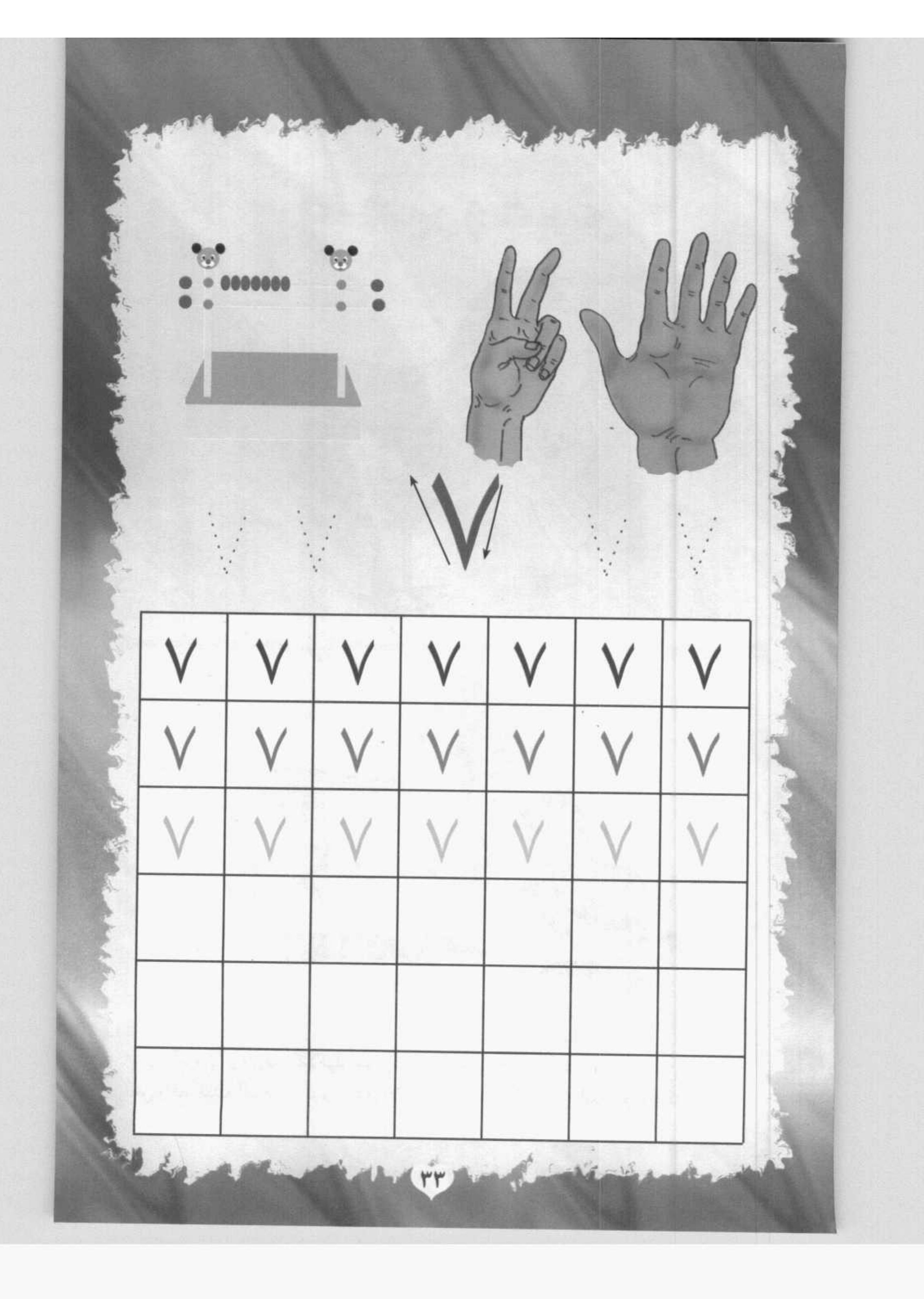
٣	٦	٥

٤	٦	٥

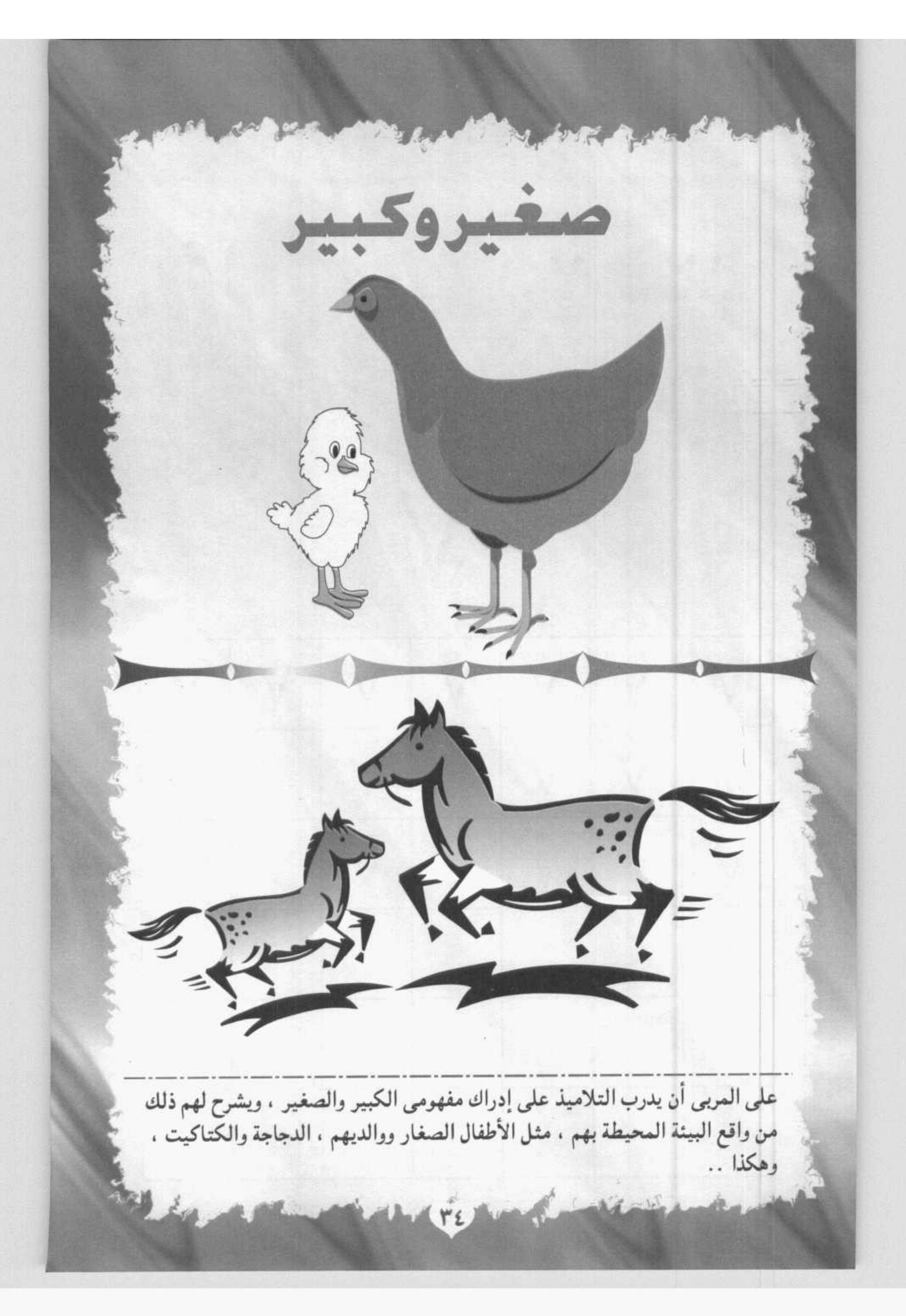
١	٣	٢



على المربى أن يدرب التلاميذ علي مفهوم الرقم (٧) واستخراج ما يدل علي هذا الرقم من الأشياء التى حولهم ، مثل عدد أيام الأسبوع،

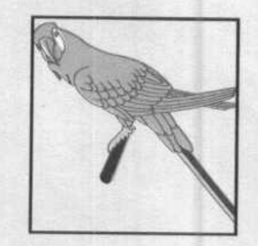

۷

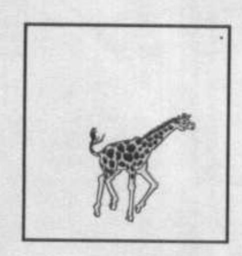
صغير وكبير

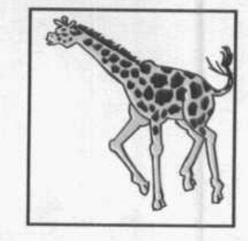


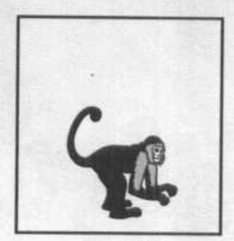
على المربى أن يدرب التلاميذ على إدراك مفهومى الكبير والصغير ، ويشرح لهم ذلك من واقع البيئة المحيطة بهم ، مثل الأطفال الصغار ووالديهم ، الدجاجة والكتاكيت ، وهكذا ..

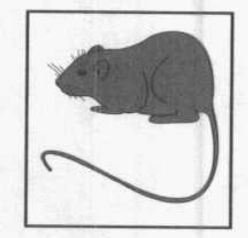
صل كل شيء كبير بالشيء الصغير الذي يماثله :



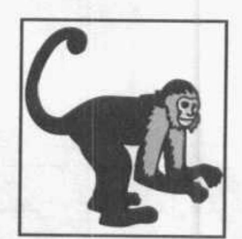


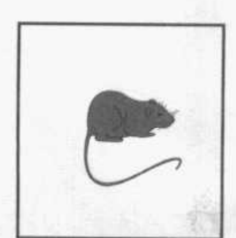






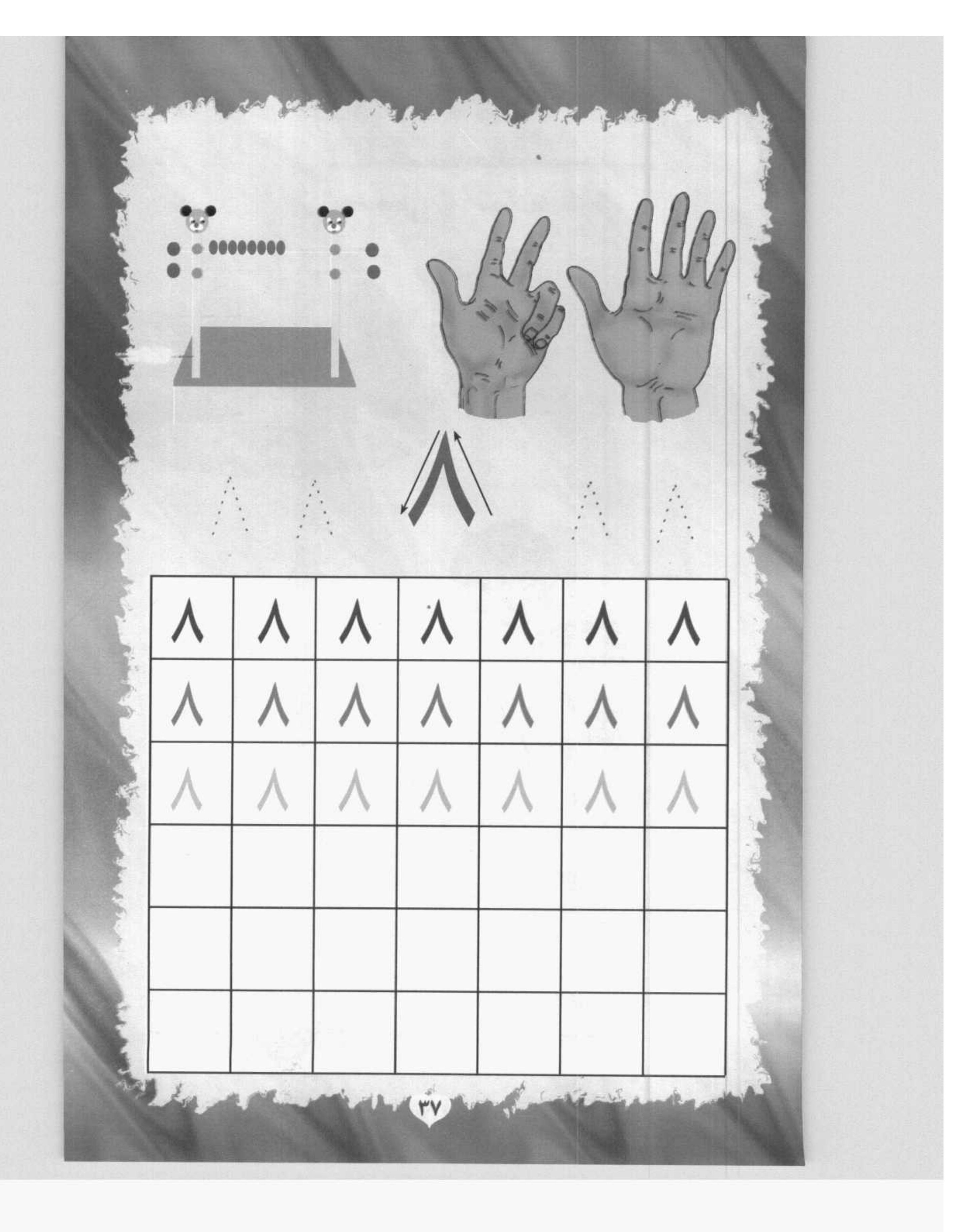








على المربي أن يدرب التلاميذ على مفهوم الرقم (٨) واستخراج كل ما يدل على هذا الرقم من الأشياء التى حولهم أو يتعاملون معها .

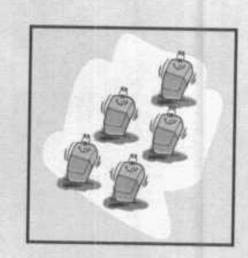

۸

ثقيل وخفيف



علي المربى أن يدرب التلاميذ على إدراك مفهومي الثقيل والخفيف ، وتجربة ذلك عملياً باستخدام الأرجوحة مع التلاميذ بحيث يدركون الفرق بينهما .

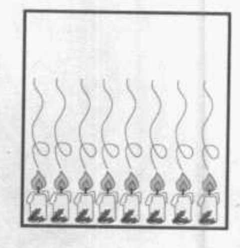
صل كل رقم بما يناسبه

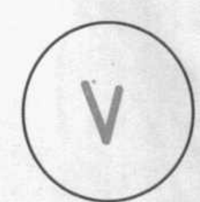


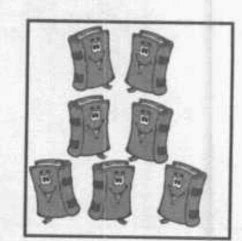


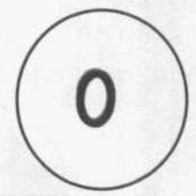


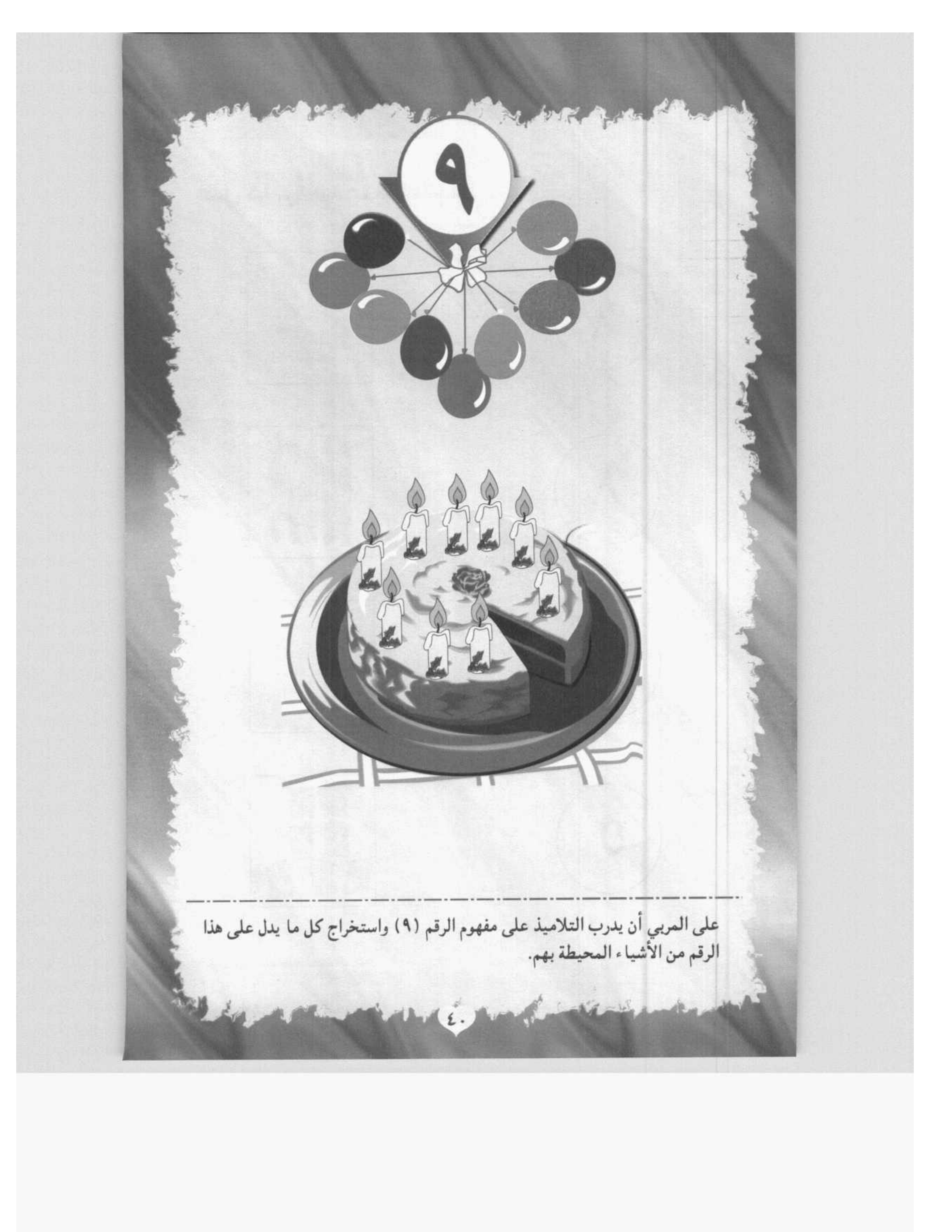




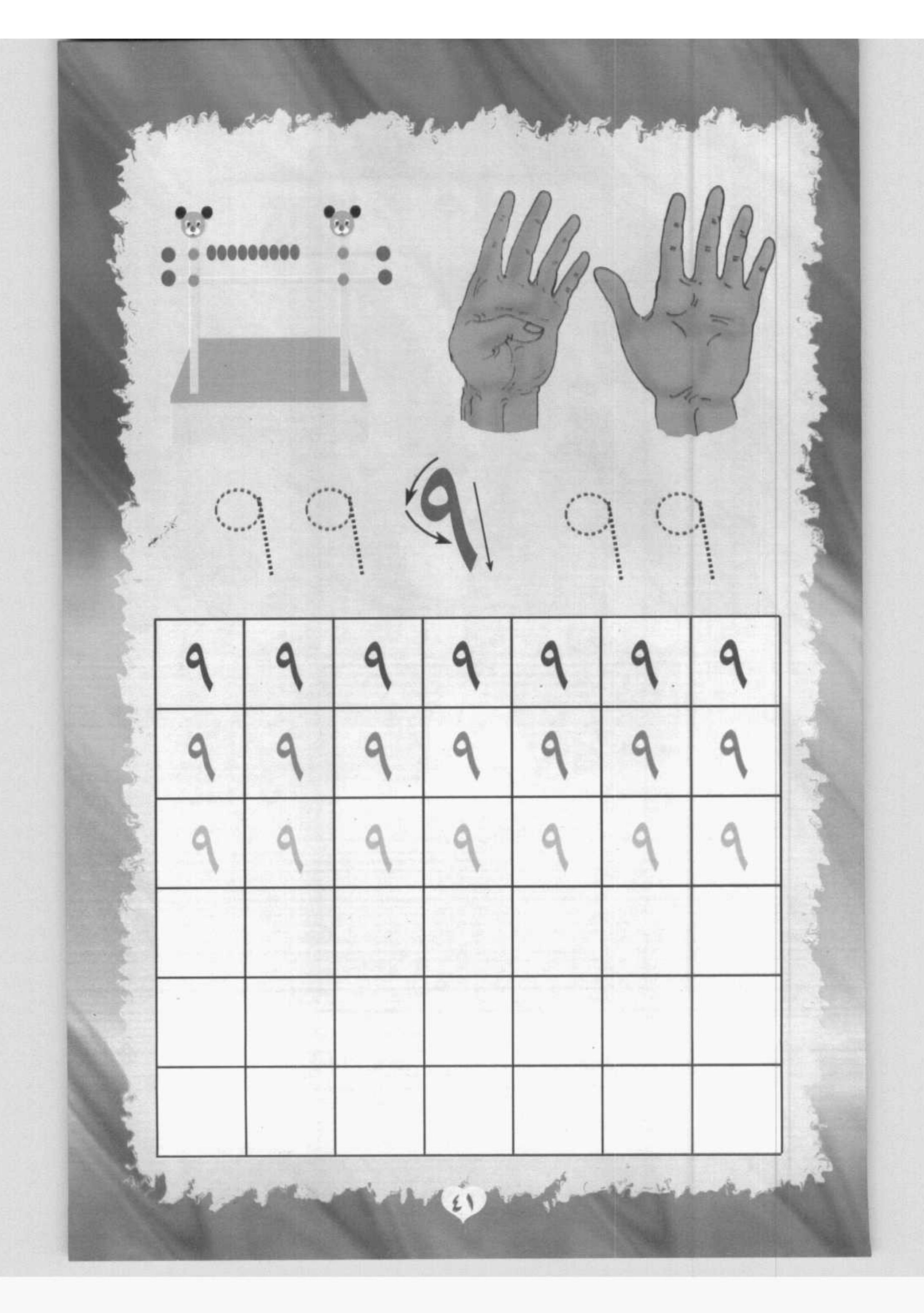


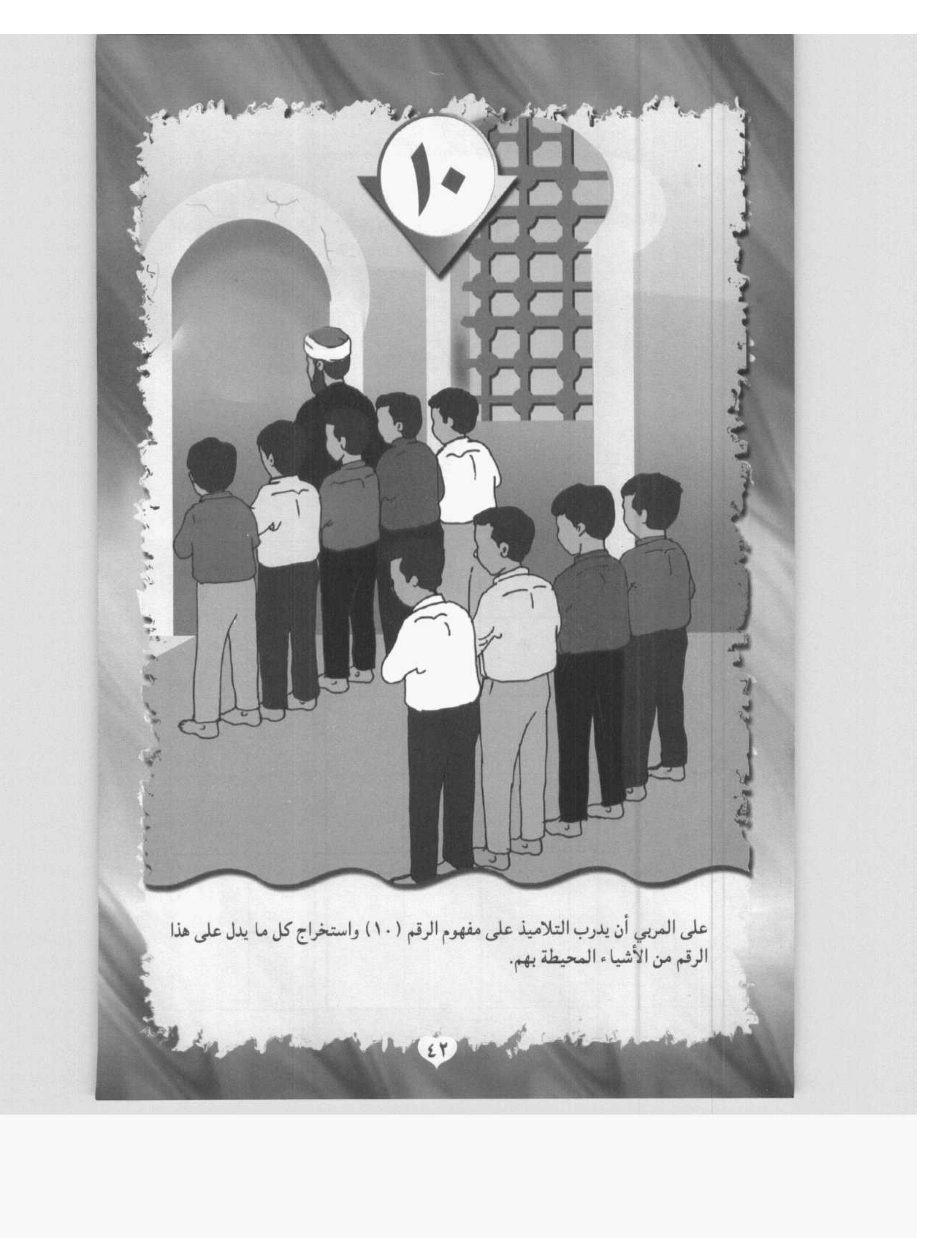




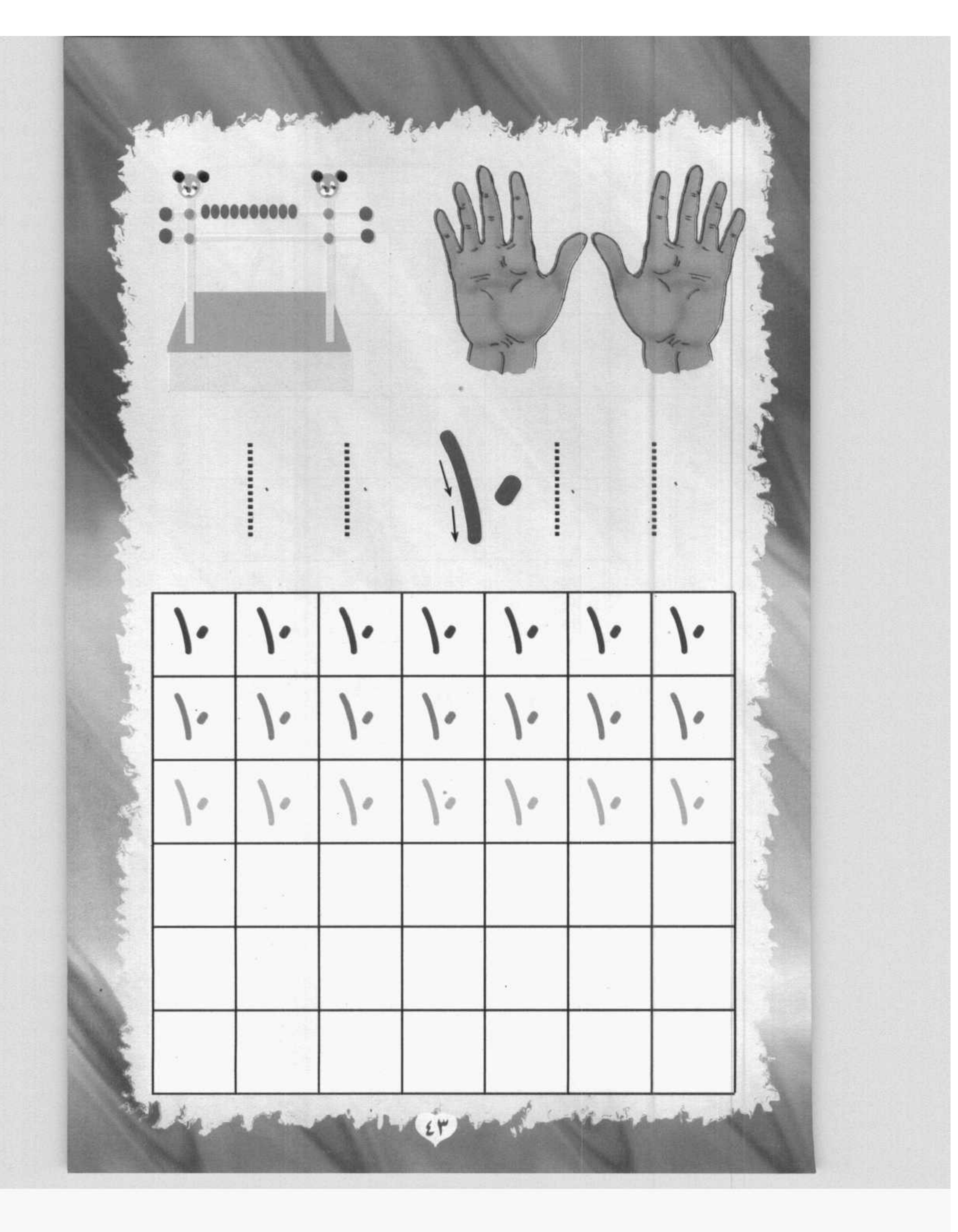


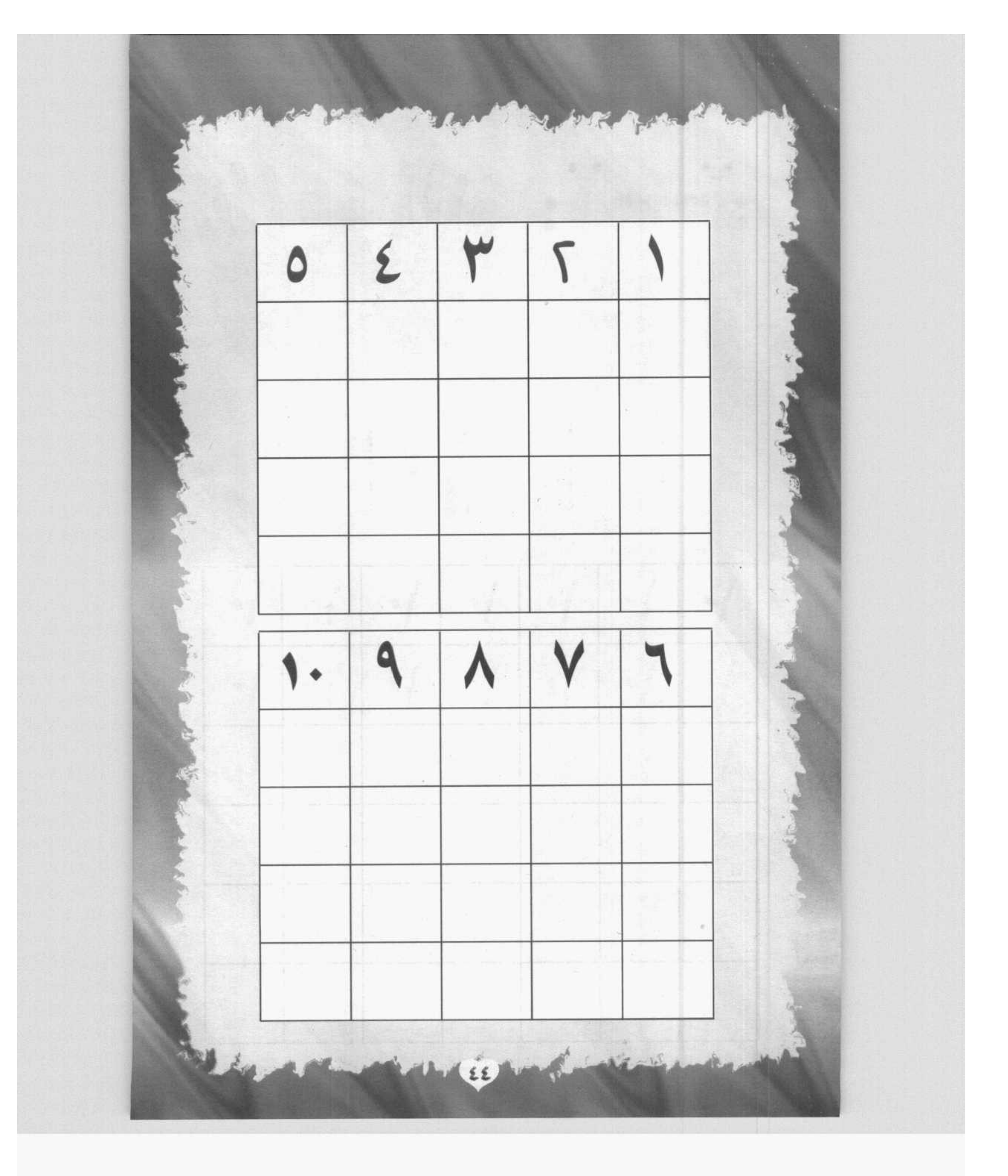
على المربي أن يدرب التلاميذ على مفهوم الرقم (٩) واستخراج كل ما يدل على هذا الرقم من الأشياء المحيطة بهم.


٩



على المربي أن يدرب التلاميذ على مفهوم الرقم (١٠) واستخراج كل ما يدل على هذا الرقم من الأشياء المحيطة بهم.


١٠



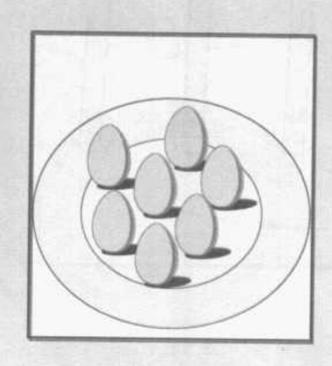
٥	٤	٣	٢	١

١٠	٩	٨	٧	٦

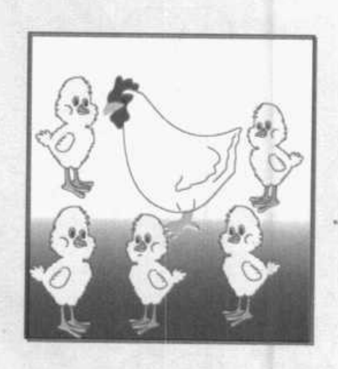
عد واكتب الرقم



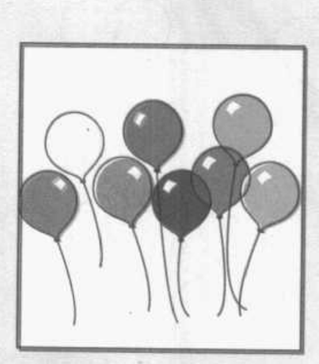
....



....



....



....

ما هو الرقم الناقص

١ ٢ ٣ ٥ ٦

ما هما الرقمان الناقصان

١ ٣ ٧

٩ ٦

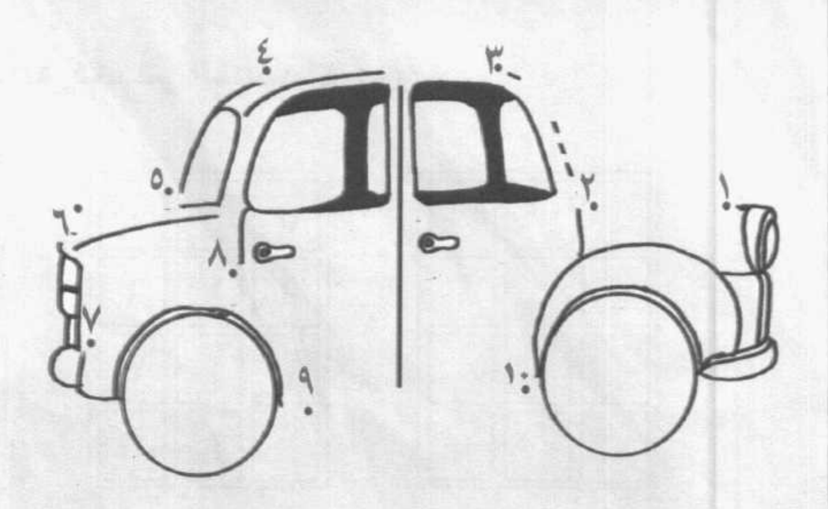
٤

٥ ١٠

صل الأرقام بالترتيب حتى تحصل على الشكل النهائى



صل الأرقام بالترتيب حتى تحصل على الرسم النهائى



قطار الأرقام

أكمل الأرقام الناقصة

٢ ٥ ٨

لعبة الأرقام

رتب الأرقام فى اللعبة الأخرى.

٥	١	٠
٩	٧	٦
١٠	٤	٣
	٨	٢
